

**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**СИЛЛАБУС**

Код дисциплины: ООД 02

Дисциплина: История Казахстана

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 72/3

Теория: 72 ч.

Курс: 2

Семестр: 3


Форма контроля: экзамен

Шымкент, 2025 г.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Силлабус</p>		<p>73-11-2025 Стр. 2 из 20 стр.</p>

Обсуждено на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Заведующий кафедрой:  Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании Предметной цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Председатель:  Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Председатель:  Мамбеталиева Г.О.



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 3 из 20 стр.

### Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл. адрес/тел
1	Сатаев А.Т.	Магистр педагогических наук	Заведующий каф	Ист. Казахстана, социология, политология	<a href="mailto:aman.aman@mail.ru">aman.aman@mail.ru</a> 87017748347
2	Темирбекова А.К.	Магистр педагогических наук	преподаватель	Ист. Казахстана, философия и культурология	<a href="mailto:aigul.aigul.1@mail.ru">aigul.aigul.1@mail.ru</a> 87014654632

### 3.1. Введение

История Казахстана является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии.

История Казахстана, как составная часть мирового исторического процесса, основываясь на общечеловеческих ценностях, играет важную роль в раскрытии проблемных вопросов в отечественной истории и оценке исторических событий путем их сравнения на основе исторической объективности, конкретики и документальности, создании возможности анализировать исторические факты прошлого и настоящего.

### 3.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающиеся подают заявление на имя декана и получают лист отработок указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате). Обучающиеся не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающиеся не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

### 3.3. Цель дисциплины:

На основе раскрытия белых пятен в истории и общественной мысли повысить национальное самосознание студентов, для обеспечения достижения ими высоких результатов в соответствии с требованиями современности посредством освоения исторических событий современности посредством освоения исторических событий нашего народа происходивших с древности до настоящего времени. Признание мировым сообществом достижения Республики Казахстан должно стать вдохновляющим примером для новых поколений и позволяет последовательно осмыслить происходящие сегодня события и их значение в будущем.

### 3.4. Задачи обучения:

-формирование знаний об истории развития человечества;

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>	<p>73-11-2025</p>	
<p>Силлабус</p>	<p>Стр. 4 из 20 стр.</p>	

- формирование навыков творческого применения исторических знаний, умения работать с историческими источниками, осмысливать исторические события и явления на основе сравнительного анализа;
- формирование гражданской позиции молодого поколения ответственного перед Родиной и народом;
- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважение к истории и культуре казахского народа, а также других народов, проживающих в Казахстане.

### 3.5. Конечные результаты обучения:

#### Знания и понимание:

- Демонстрирует знание истории Казахстана с древнейших времен до наших дней и основных событий становления и развития казахского народа. Знание законов истории и хронологической последовательности основных исторических фактов и дать уроков. Демонстрирует знание традиций и культуры народов Казахстана.
- Демонстрирует знания в тестовых и учебных заданиях при составлении отчетов, рефератов, презентаций;
- Демонстрирует способность самостоятельно выбирать и анализировать необходимую информацию с помощью информационных технологий (аудио и видео, электронная почта, СМИ, Интернет);
- Конституция Республики Казахстан (глава 1, статьи 1-9) «Кодекс здравоохранения и общественного здравоохранения Казахстана», основные направления программы «Культурное наследие Казахстана» и др. ;
- Демонстрирует умение представлять перед публикой проблемы отечественной истории (по выбору темы). Демонстрирует родной язык и другие языковые навыки, которые позволяют общаться и взаимодействовать с аудиторией.

#### 3.6. Пререквизиты: Всемирная история, основы права, география.

#### 3.7. Постреквизиты: Философия, социология и политология, основы экономической теории, культурология.

#### 3.8. Краткое содержание дисциплины.

Периодизация эпохи древности на территории Казахстана - археологическая и антропологическая периодизация. Появление человека и его эволюция. Характеристика природных условий жизни эпохи палеолита. Хронологические этапы каменного века. Хозяйство, жилище и культура палеолита и мезолита.

Неолит. Стоянки, поселения и археологические памятники эпохи неолита. Становление производящего хозяйства и земледелия. Характеристика социальной жизни общества. Энеолит.

Археологические памятники, поселения, могильники, места эпохи Особенности эпохи бронзы. Андроновская культура. Центральный Казахстан – древний металлургический центр. Бегазы – Дандыбаевская культура.

Особенности эпохи железа. Казахстан в период раннего железного века, сакские племена (хаомаварги, тиграухауда, парадарайа, аримаспы, т.д), сарматские племена. Металлургические центры древнего Казахстана, виды хозяйственной деятельности, древняя металлургия, ювелирное производство, гончарное производство, Социальная организация. Скифская триада, «Звериный стиль».

Государство хуннов в III-I веках до н.э. Переселение гуннов в Казахстане.

Взаимоотношения с соседями. Возвышение гуннов при Моде, кочевое скотоводство, земледелие, социальная структура, материальная культура. Гунны в Европе, Атилла.

Уйсуну - расселение, политическая история, общественное устройство, хозяйство, культура. Канглы - общественный строй, расселение, политическая история.



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>	<p>73-11-2025</p>	
<p>Силлабус</p>		<p>Стр. 5 из 20 стр.</p>

Государства на территории Казахстана в VI – XV вв. Этническая и политическая история. Древние тюрки, Тюркский каганат- возникновение, развитие, упадок, Государства западных тюрков.

Образование, общественный строй, политическая история каганатов.

Этнический состав, государственное устройство, внутреннее и внешнее положение, хозяйство.

Этнический состав, государственное устройство кипчаков, Язык и письменность. Религия и верования государство кипчаков на территории Казахстана.

Взаимодействие между кочевой и оседлой цивилизациями. Города – связующее связанно между кочевым и оседлым миром. Города – как административные, торговые и культурные центры. Роль великого Шелкового пути и развитие культуры. Распространение ислама на территории Казахстана. Устное народное творчество, акыны и жырау Асан Кайгы, Казтуган, Сыпыра, Доспамбет, Ақтамберди, Бухар). Эпические поэмы. Музыкальное искусство, прикладное искусство, национальные обычаи и традиции, национальные игры. Религия и верования.

Язык и письменность, древние памятники письменности (тюркские, согдийские, арабские), наука и литература. Аль – Фараби, Юсуф Баласагун, Махмут Кашкари, Мухаммед Хайдар Дулати, Кадыргали Жалайри.

Монгольское нашествие на территорию Казахстана и Среднюю Азию. Отрарская катастрофа.

Образования улусов. Последствия монгольского завоевания.

Жошы. Кыпчакская улусная держава (Золотая Орда). Внешнее и внутреннее положение. Золотой Орды.

Ак Орда - образование, общественное устройство, политическая история. Могулистан - общественное устройство, распад. Ханство Абулхайра, Ногайская Орда, (Мангытский юрт), Дечти – Кипчак.

История сложения казахского народа и казахской государственности. Содержание понятия «этнос», «этногенез», «этноним». Основные этапы этногенеза казахского народа, начало сложения казахской народности. Казахские жузы, родоплеменной состав. Об этнониме «казах». Антропологический тип казахов и языковая принадлежность.

Предпосылки образования казахского ханства. История создания казахского ханства. Территория расселения. Керей и Жанибек основоположники казахского ханства. Укрепление ханства. Источники М.Дулати «Тарихи-Рашиди». Современные исследования посвященные 550-летию образованию казахского ханства.

Политика Касым хана. Хак - Назар – хан казахов и киргизов. Есим хан – «Есим ханның ески жолы», свод законов. Политика Тауке хана.

Система управления ханского государства. ханская власть, социальная дифференциация. Налоги и повинность. Имущественное и социальное разделение казахского общества. Институты «аксуйек» и «кара суйек », «Жети Жаргы».

Казахско - джунгарские отношения в XVII веке, нашествие джунгарских войск на казахскую землю. «Ақтабан шубырынды – годы Великого бедствия». Всенародная Отечественная война против Джунгарского нашествия. Битвы Буланты, Анракай. Организаторы победоносного завершения войны (ханы – Абулхайр, Абылай, батыры – Каракерей Кабанбай, Канжигали Богенбай, Шапрашты Наурызбай. Бии- Төле Алибекулы, Казыбек Келдибекулы, Айтеке Байбекулы и Бухар жырау).

Политика хана Абулхайра. Посольство А.И. Тевкелева, Присоединение младшего и среднего жузов к России. Казахско - русские торговые отношения. Внутренняя и внешняя политика хана Абылая.

Административные реформы России в Казахстане в XVIII в.- XIX веках. 1822 г. «Устав о Сибирских киргизах». Устав об «Оренбургских киргизах» 1824 г. Ликвидация ханской власти.



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>	<p>73-11-2025</p>	
<p>Силлабус</p>		<p>Стр. 6 из 20 стр.</p>

«Временные положения» 1867-1868 годов. «Положения об управлении» 1886 и 1891 годов. Последствия колониальной политики России в Казахстане. Усиление элементов колониализма в административно – территориальном управлении. Образование генерал - губернаторств. Переселенческая политика. Расширение массового изъятие плодородных земель коренного населения. последствие переселенческой политики. Военно - казачья колонизация и крестьянская колонизация в Казахстане. Проникновение российского капитала в Казахстан во второй половине XIX в. иностранного капитала в начале XX века. Развитие горно -добывающей промышленности. Строительство железных дорог. Развитие капиталистических отношении. Восстание казахов Младшего жуза под руководством Сырым Датұлы (1781 – 1797). Реформа Игельстрома. Сырым Датұлы – руководитель восстания и выдающийся батыр. Причина восстания и социальная база. Основные этапы и события восстания, причины поражения и итоги восстания. Историческое значение.

Движение в Младшем жузе под руководством Жоламан Тленшиева, причина восстания и социальная база. Итоги восстания.

Восстание в Младшем жузе под руководством Исатая Тайманұлы и Махамбета Утемисұлы (1836 – 1838). Букеевское Ханство – его положение. Хан Жангир. Причины восстания, основные очаги восстания. Сражения при Тастобе и Акбулаке. Причины поражения, значения восстания.

Предпосылки, причины народно – освободительного движения под руководством Саржана Касымова. Национально-освободительное восстание под руководством хана Кенесары 1837-1847 гг. Этапы, начало и расширение восстания. Ханство Кенесары. Основные события восстания, карательные меры царизма против восставших. Причины поражения восстания. Историческое значение народно – освободительного движения под руководством хана Кенесары Касымұлы.

Восстание казахов Сырдарья под руководством Жанхожа Нурмухамбетұлы. Восстания в Уральской и Тургайской областях в 1867-1868 годах. Восстание в Мангистау в 1870 году.

Причины, характер, движущие силы и историческое значение восстания 1916 г. Руководители восстания – А. Иманов, Б.Ашекеев, Б.Жангельдин, Жаменке Мамбетов, Узак Саурыков, Кейки Кокембайұлы, Т.Бокин и другие. Основные очаги. Причины поражения восстания, последствия. Карательные меры царизма против мирного населения. Историческое значение восстания.

Влияние Столыпинской реформы. Революция 1905 – 1907 гг. в России ее на Казахстан. Образование марксистских кружков. Рост политического сознания казахского народа.

Февральская революция и образование в Казахстане политических партии. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в Казахстане. «Белый и Красный террор».

Политические партии и общественные объединения в Казахстане начале XX века. Деятельность партии «Уш жуз», «Шура – ислами», «Алаш». Второй всеказахский съезд.

Образование правительства Алаш, автономия «Алаш» и «Народный Совет Алаш Орды». Образование Кокандской автономии и правительство «Туркистани Мухториат». Национальная интеллигенция и национально-демократическое движение в начале XX века. Политическая деятельность интеллигенции. Политический портрет – А. Букейханова, А. Байтурсынова, Мустафа Чокай. Политическая пресса.

Казахстан в годы иностранной интервенции. (1918 -1920 гг.). Политика «военного коммунизма» и ее осуществление в Казахстане. Принудительные акции советов: продразвёрстка, трудовые повинности, реквизиция продуктов и др. Национализация земли и промышленных предприятий.

Экономические последствия политики «военного коммунизма».



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 7 из 20 стр.

Декларация прав трудящихся КазАССР. Роль казахской интеллигенции в создании КазАССР и историческое значение.

Голод и джуг 1921г. «Новая экономическая политика» и ее последствия. Свертывание НЭПа и ее итоги.

Индустриализация и развитие тяжелой промышленности. Новый период развития промышленности Казахстана. Трудности и проблемы в осуществлении индустриализации в республике, успехи и просчеты, основные итоги. Туркестано – Сибирская железная дорога. Формирование рабочего класса Казахстана. Новаторы и передовики производства.

Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (сплошной и силовой характер мероприятий), насильственная седентаризация (оседание) казахов – кочевников. Ф.И Голощекин и «малый Октябрь». Борьба передовой части национальной интеллигенции против «Малого Октября».

Голод в 1931 -1933 гг. Борьба с голодом.

Крестьянские выступления 1921 – 1922 годов. Восстания 1929-1931 года, причины восстания, основные центры. Карательные меры Советского государства по подавлению выступлений в 1929 – 1931 годах. Массовый поток казахского народа в соседние республики и зарубежные страны. Преобразование Казахской АССР в КССР.

Ликвидация не грамотности. Развитие системы народного образования и политпросвещения. Высшие учебные заведения Казахстана. Становление науки, первые научные учреждения в Советском Казахстане. Литература и искусство в Казахстане в 20-30-х годах XX века. Формирование советской литературы. Изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство. Кинематограф.

Образование КПСС, цели и задачи партии. Застойные явления в системе руководства Коммунистической партии Казахстана. Образование комсомола Казахстана, цели и задачи, функции. Пионерская организация.

Основные этапы репрессии: политические репрессии против национальной интеллигенции в 1920-1930-е годы. Уничтожение оппозиции. Репрессия 1937 – 1938 годов. Казахстан в система ГУЛАГа, исправительные – трудовые лагеря на территории Казахстана – Степлаг, Карлаг, АЛЖИР и др.

Гонения на научную и творческую интеллигенцию в «хрущевский период» и в период «застоя». Е. Бекмаханов, К.Сатпаев, 1975 год «Азия» О. Сулейменов.

Начало депортации в 1930-е годы, и депортации народов в Казахстане 1940-е годы.

Переход экономики на военный лад. Эвакуация предприятия на территорию Казахстана. Фонд обороны страны.

Героизм казахстанцев на всех фронтах войны. Эхо войны в воспоминаниях Б.Момышулы. Казахстанцы – герои Советского Союза. Участие казахстанцев в партизанском движении. Вклад казахстанцев в великую победу. Переход экономики к мирному строительству. Пятилетний план для восстановления народного хозяйства.

Общественно- политическая жизнь в республике. Оттепель. «Новый курс» в аграрной политике Н. Хрущева и его реализация в Казахской ССР. Освоение целины в 1954-1956 гг. Экономические, экологические и демографические последствия освоения целины. Индустриальное развитие республики. Космодром Байконур.

Социально – экономические реформы. Деятельность Д.А. Кунаева. Развитие промышленности в 1960-1980 гг. Последствия плановой экономики. Трагедия Арала.

События в Темиртау 1958 г. Недовольство, волнение и демонстрации, происходившие в городе Акмоле и других городах в 1979 году.

Политика «перестройка» под руководством М.С Горбачева. Декабрьские события 1986 года г. Алматы: причины, последствия и историческое значение. Молодые герои декабрьских

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 8 из 20 стр.

движении (Кайрат Рыскулбеков и другие). Движение «Невада-Семипалатинск». Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.

Принятие декларации «О государственном суверенитете Казахской ССР». Распад СССР и образование СНГ. Государственные символы. Укрепление государственного суверенитета и института президентства. Форма правления в Республике. Казахстан и ветви власти. Политические основы стабильности в стране.

Конституции – 28.01.1993 г. и 30.08.1995 г. Конституционные реформы второй половины 1990-х г. и конституционная реформа 2007 г.

Переход к рыночной экономике. Инвестиционная политика и иностранные инвестиции в Казахстане, развитие предпринимательства. Малый и средний бизнес. Промышленность и сельское хозяйство в Казахстане на современности этапе. Итоги экономического развития (достижения и проблемы). Задачи и направления программы «Дорожная карта бизнеса-2020». Политические партии и движения современного Казахстана.

Мировой финансовый кризис и меры по стабилизации экономики Казахстана. Программа Президента «Путь в Европу». Н.А.Назарбаев – первый Президент РК. Идея Евразийства. Программа «Дорожная карта бизнеса -2020». Цели и направления.

Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан. Многовекторность внешней политики. Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР, США, ЕС).

Членство Казахстана в международных организациях. Шанхайская организация, сотрудничества, перспективы развития «Путь в Европу». Единый таможенный союз Казахстан, Россия, Белоруссия. Проблема международной безопасности. Председательство Казахстана в ОБСЕ и ОИК. Отказ Казахстана от ядерного оружия. Угроза терроризма в мире на современном этапе.

Историческое значение стратегических программ «Казахстан – 2030» и «Казахстан – 2050», долгосрочные приоритетные цели «Астана – новая столица Республики Казахстан» историческое значение создания новой столицы. Ассамблея народов Казахстана - гарант целостности и единства мира и согласия.

1-й всемирный курултай казахов. Принятие государственной программы «Нурлы кош». Этапы возвращения казахов на историческую родину. Выступления Н.А Назарбаева на съездах.

Национальная идея - Мангилик ел. Экономическая политика – «Нурлы жол – Путь в будущее» глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира. Н.А Назарбаев «Тауелсиздик толғауы» 2014 г.

Закон РК «Об образовании». Закон «О языках». Принятие государственной программы «Болашақ». Государственная программа «Культурное наследие» 2004 – 2006 гг.»

### 3.9. Тематический план теоретического занятия

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. История как наука и учебный предмет. Первобытнообщинный строй на территории Казахстана. Эпоха камня.	Периодизация эпохи древности на территории Казахстана - археологическая и антропологическая периодизация. Появление человека и его эволюция. Характеристика природных условий жизни эпохи палеолита. Хронологические этапы каменного века. Хозяйство, жилище и культура палеолита и мезолита. Неолит. Стоянки, поселения и археологические памятники эпохи неолита. Становление	2



<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 9 из 20 стр.

		производящего хозяйства и земледелия. Характеристика социальной жизни общества. Энеолит.	
2	Племена Казахстана в эпоху бронзы.	Археологические памятники, поселения, могильники, места эпохи. Особенности эпохи бронзы. Андроновская культура. Центральный Казахстан – древний металлургический центр. Бегазы – Дандыбаевская культура.	2
3	Казахстан в эпоху железа. Древние государства на территории Казахстана.	Особенности эпохи железа. Казахстан в период раннего железного века, сакские племена (хаомаварги, тиграухауда, парадарайя, аримаспы, т.д), сарматские племена. Металлургические центры древнего Казахстана, виды хозяйственной деятельности, древняя металлургия, ювелирное производство, гончарное производство, Социальная организация. Скифская триада, «Звериный стиль». Государство хуннов в III-I веках до н.э. Переселение гуннов в Казахстане. Взаимоотношения с соседями. Возвышение гуннов при Моде, кочевое скотоводство, земледелие, социальная структура, материальная культура. Гунны в Европе. Атилла. Уйсуны - расселение, политическая история, общественное устройство, хозяйство, культура. Канглы - общественный строй, расселение, политическая история.	2
4	Древние тюрки, тюркский каганат. Тюркешский, карлукский каганат. Государство огузов, кимаков.	Государства на территории Казахстана в VI – XV вв. Этническая и политическая история. Древние тюрки, Тюркский каганат- возникновение, развитие, упадок, Государства западных тюрков. Образование, общественный строй, политическая история каганатов.	2
5	Государство Караханидов, Каракитаи. Кипчаки, найманы, кереиты	Этнический состав, государственное устройство, внутреннее и внешнее положение, хозяйство. Этнический состав, государственное устройство кипчаков, Язык и письменность. Религия и верования государство кипчаков на территории Казахстана.	2
6	Духовная культура кочевников. Мудрецы казахской степи.	Взаимодействие между кочевой и оседлой цивилизациями. Города – связующее между кочевым и оседлым миром. Города – как административные и культурные центры. Роль великого Шелкового пути и развитие культуры. Распространение ислама на территории Казахстана. Устное народное творчество, акыны и жырау Асан Кайгы, Казтуган, Сыпыра,	2

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 10 из 20 стр.

		Доспамбет, Ақтамберди, Бұхар). Эпические поэмы. Музыкальное искусство, прикладное искусство, национальные обычаи и традиции, национальные игры. Религия и верования. Язык и письменность, древние памятники письменности (тюркские, согдийские, арабские), наука и литература. Аль – Фараби, Юсуф Баласагун, Махмұт Қашқари, Мұхаммед Хайдар Дулати, Қадырғали Жалайри.	
7	Казахстан в эпоху монгольского нашествия.	Монгольское нашествие на территории Казахстана и Среднюю Азию. Отрарская катастрофа. Образование улусов. Последствия монгольского завоевания.	2
8	Казахстан в составе Золотой Орды.	Жошы. Кыпчакская улусная держава (Золотая Орда). Внешнее и внутреннее положение. Золотой Орды.	2
9	Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв.	Ак Орда- образование, общественное устройство, политическая история. Могулистан- общественное устройство, распад. Ханство Абулхайра, Ногайская Орда, (Мангытский юрт), Дечти – Кипчак.	2
10	История сложения казахского народа. Образование и укрепление Казахского ханства.	История сложения казахского народа и казахской государственности. Содержание понятия «этнос», «этногенез», «этноним». Основные этапы этногенеза казахского народа, начало сложения казахской народности. Казахские жузы, родоплеменной состав. Об этнониме «казах». Антропологический тип казахов и языковая принадлежность. Предпосылки образования казахского ханства. История создания казахского ханства. Территория расселения. Керей и Жанибек основоположники казахского ханства. Укрепление ханства. Источники М.Дулати «Тарихи-Рашиди». Современные исследования посвященные 550-летию образованию казахского ханства.	2
11	Хронология правления казахских ханов.	Политика Касым хана. Хак - Назар – хан казахов и киргизов. Есим хан – «Есим ханның ески жолы», свод законов. Политика Тауке хана.	2
12	Политическое и социальное устройство казахского ханства.	Система управления ханского государства. Ханская власть, социальная дифференциация. Налоги и повинность. Имущественное и социальное разделение казахского общества. Институты «аксуйек» и «кара суйек», «Жети Жаргы».	
13	Политическое положение	Казахско - джунгарские отношения в XVII веке, нашествие джунгарских войск на казахскую	2



	Казахского ханства в XVII – XVIII вв.	<p>землю. «Ақтабан шүбырынды – годы Великого бедствия». Всенародная Отечественная война против Джунгарского нашествия. Битвы Буланты, Анракай. Организаторы победоносного завершения войны (ханы – Абулхайр, Абылай, батыры – Каракерей Кабанбай, Канжигали Богенбай, Шапрашты Наурызбай. Бии- Толе Алибекулы, Казыбек Келдибекулы, Айтеке Байбекулы и Бухар жырау).</p> <p>Политика хана Аубулхаира. Посольство А.И. Тевкелева. Присоединение младшего и среднего жузов к России. Казахско - русские торговые отношения. Внутренняя и внешняя политика хана Абылая.</p>	
14	Колониальная политика царской России. Реформы.	Административные реформы России в Казахстане в XVIII - XIX веках. 1822 г. «Устав о Сибирских киргизах». Устав об «Оренбургских киргизах» 1824 г. Ликвидация ханской власти.	2
15	Административные реформы России в Казахстане во второй половине XIX века.	<p>«Временные положения» 1867-1868 годов. «Положения об управлении» 1886 и 1891 годов. Последствия колониальной политики России в Казахстане. Усиление элементов колониализма в административно – территориальном управлении. Образование генерал - губернаторств. Переселенческая политика. Расширение массового изъятие плодородных земель коренного населения. последствие переселенческой политики. Военно - казачья колонизация и крестьянская колонизация в Казахстане. Проникновение российского капитала в Казахстан во второй половине XIX в. иностранного капитала в начале XX века. Развитие горно - добывающей промышленности. Строительство железных дорог. Развитие капиталистических отношении.</p>	2
16	Национально-освободительное восстание XVIII в. под руководством С. Датулы (1781 – 1797)	Восстание казахов Младшего жуза под руководством Сырым Датулы (1781 – 1797). Реформа Игельстрома. Сырым Датулы – руководитель восстания и выдающийся батыр. Причина восстания и социальная база. Основные этапы и события восстания, причины поражения и итоги восстания. Историческое значение.	2
17	Национально-освободительное движение под руководством Кенесары хана.	Предпосылки, причины народно – освободительного движения под руководством Саржана Касымова. Национально-освободительное восстание под руководством хана Кенесары 1837-1847 гг. Этапы, начало и	2

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 12 из 20 стр.

	(1837-1847 гг.)	расширение восстания. Ханство Кенесары. Основные события восстания, карательные меры царизма против восставших. Причины поражения восстания. Историческое значение народно – освободительного движения под руководством хана Кенесары Касымұлы.	
18	Национально-освободительное движения в конце XIX века под руководством Ж.Нурмухамбетұлы.	Восстание казахов Сырдарья под руководством Жанхожа Нурмухамбетұлы. Восстания в Уральской и Тургайской областях в 1867-1868 годах. Восстание в Мангистау в 1870 году.	1
	№1. Рубежный контроль.	Контрольные задания по 1-18 темам теоритических занятии. Письменная работа.	1
19	Национально-освободительное движение 1916 года.	Причины, характер, движущие силы и историческое значение восстания 1916 г. Руководители восстания – А.Иманов, Б.Ашекеев, Б.Жангельдин, Жаменке Мамбетов, Узак Саурыков, Кейки Кокембайұлы, Т.Бокин и другие. Основные очаги. Причины поражения восстания, последствия. Карательные меры царизма против мирного населения. Историческое значение восстания.	2
20	Революции 1917 года. Установление Советской власти. Создание и деятельность политических партий.	Влияние Столыпенской реформы. Революция 1905-1907 гг. в России ее влияние на Казахстан. Образование марксистских кружков. Рост политического сознания казахского народа. Февральская революция образование в Казахстане политических партий. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в Казахстане 1922 г. Белый и Красный террор. Политические партии и общественные объединения в Казахстане в начале XX века.	2
21	Образование национальных автономии.	Образование правительства Алаш, автономия «Алаш» и «Народный Совет Алаш Орды». Образование Кокандской автономии и правительство «Туркистани Мухториат». Национальная интеллигенция и национально-демократическое движение в начале XX века. Политическая деятельность интеллигенции. Политический портрет – А.Букейханова, А. Байтұрсынова, Мұстафа Чокай. Политическая пресса.	2
22	Казахстан в период гражданской войны и иностранной интервенции. (1918 -	Казахстан в годы иностранной интервенции. Политика «военного коммунизма». Принудительные акции Советов: продразверстка, трудовые новинности,	2



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 13 из 20 стр.

	1920 гг.) Образование КазАССР.	реквизиция продуктов и др. Национализация земли и промышленных предприятий. Экономические последствия политики «военного коммунизма». Декларация прав трудящихся КазАССР. Роль казахской интеллигенции в создании КазАССР и историческое знание.	
23	Индустриализация в Казахстане.	Индустриализация и развитие тяжелой промышленности. Новый период развития промышленности Казахстана. Трудности и проблемы в осуществлении индустриализации в республике, успехи и просчеты, основные итоги. Туркестано – Сибирская железная дорога. Формирование рабочего класса Казахстана. Новаторы и передовики производства.	2
24	Сталинско-голощекинская модель преобразования сельского хозяйства Казахстана. Социально-экономические последствия сплошной коллективизации в Казахстане.	Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (сплошной и силовой характер мероприятий), насильственная содентаризация (оседание) казахов-кочевников. Ф. И. Голощекин и «Малый Октябрь». Борьба передовой части казахской интеллигенции против «Малого Октября». Голод в 1931 - 1933 гг. Борьба с голодом.	2
25	Политические репрессии и депортация народов в XX веке.	Основные этапы репрессий, политические репрессии против национальной интеллигенции в 1920-е-1930-е годы. Уничтожение оппозиции Репрессии 1937-1938 годов. Казахстан в системе ГУЛАГа исправительно-трудовые лагеря на территории Казахстана - Степлаг, Карлаг, АЛЖИР и др.	2
26	Репрессии против национальной интеллигенции во второй половине XX вв.	Гонения на научную и творческую интеллигенцию в «хрущевский период» и в период «застоя» Е. Бекмаханов, Қ.Сатбаев, 1975 год «АЗия» О.Сулейменов.	2
27	Казахстан – арсенал фронта.	Переход экономики на военный лад. Эвакуация предприятий на территорию Казахстана. Фонд обороны страны.	2
28	Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны.	Героизм казахстанцев на всех фронтах войны. Эхо войны в воспоминаниях Б.Момышулы. Казахстанцы – герои Советского Союза. Участие казахстанцев в партизанском движении. Вклад казахстанцев в Великую победу. Переход экономики к мирному	2

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 14 из 20 стр.

		строительству. Пятилетний план по восстановлению народного хозяйства.	
29	Социально-экономическая жизнь Казахстана в 1950-е годы.	Общественно - политическая жизнь в республике. Оттепель. «Новый курс» в аграрной политике Н.Хрущева и его реализация в Казахской ССР. Освоение целины в 1954-1956 гг. Экономические, экологические и демографические последствия освоения целины. Индустриальное развитие республики. Космодром «Байконур».	2
30	Казахстан в годы застоя.	Социально – экономические реформы. Деятельность Д.А. Кунаева. Развитие промышленности в 1960-1980 гг. Последствия плановой экономики. Трагедия Арала. События в Темиртау 1958 г. Недовольство, волнение и демонстрации, происходившие в городе Акмоле и других городах в 1979 году.	2
31	Казахстан в период кардинальных перемен.	Политика «перестройки» под руководством М.С.Горбачева. Декабрьские события 1986 г. В городе Алматы: причины, последствия и историческое значения. Молодые герои декабрьских событий (Кайрат Рыскулбеков и другие). Движение «Невада –Семипалатинск». Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.	2
32	Стабилизация экономики Казахстана (1998-2001 гг.)	Переход к рыночной экономике. Инвестиционная политика и иностранные инвестиции в Казахстане, развитие предпринимательства. Малый и средний бизнес. Промышленность и сельское хозяйство в Казахстане на современном этапе. Итоги экономического развития (достижения и проблемы). Задачи и направления программы «Дорожная карта бизнеса 2020». Мировой финансовый кризис и меры по стабилизации экономики Казахстана. Программа президента «Путь в Европу» Н.А.Назарбаев- Первый президент Республики Казахстан. Идея Евразийства. Программа «Дорожная карта бизнеса -2020», цели и направления.	2
33	Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан.	Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан, многовекторность внешней политики. Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР, США, ЕС).	2



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 15 из 20 стр.

34	Всемирный курултай казахов.	Всемирный курултай казахов. Принятие государственной программы «Нурлы Көш». Этапы возвращения казахов на историческую родину. Выступления Н.А.Назарбаева на съездах.	1
35	Новое экономическое направление Республики Казахстан.	Национальная идея – Мәңгілік ел. Экономическая политика – «Нурлы жол - путь в будущее» глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира. Н.А.Назарбаев «Тауелсіздік толғауы» 2014 г.	2
36	Образование, наука и культура Независимого Казахстана.	Закон РК « Об образовании». Закон «О языках». Принятие государственной программы «Болашақ». Государственная программа «Культурное наследие 2004-2006 гг.»	1
	№2. Рубежный контроль.	Контрольные задания по 19-36 темам теоритических занятии. Письменная работа.	1
	<b>Общее количество часов:</b>		72

### 3.10. Литература основная и дополнительная

#### 3.10.1. Основная:

- 1.Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с
- 2.Жанысбеков М. А. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет
- 3.Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы [Текст] : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
- 4.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
- 5.Буланов Е. О. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (XIII-XV ғғ.) : оқу құралы / Е. О. Буланов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 208 бет.
- 6.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.1 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 316 бет. С
- 7.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.2 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет. С
- 8.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.3 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 320 бет. С
- 9.Долгополов, А. Б. История Казахстана [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Долгополов. - М. : "Литтерра", 2016. - 344 с.
- 10.Берденова К. А. История Казахстана : учебное пособие / К. А. Берденова, Р. К. Турысжанова, Т. М. Попова. - 2-е изд. - Алматы : Medet Group, 2023. - 296 с
11. Абдурахманов Н.А. Қазақстан тарихы: оқу құралы.- Алматы : Эверо, 2014

#### 3.10.2.Дополнительная:

- 1.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 16 из 20 стр.

2. Даркенов Қ. Ғ. Алаш зиялыларының тағдыры : монография / Қ. Ғ. Даркенов. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 216 бет.
3. Джагфаров Н. Р. Великая Отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий : монография / Н. Р. Джагфаров ; ред. М. М. Кирьян. – Алматы
4. Дүйсенова Н. Алаштың қилы жолдары : монография / Н. Дүйсенова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 172 бет.
5. Дүйсенова Н. Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы (1920-1950 ж.ж.) : оқу құралы / Н. Дүйсенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 136 бет.
6. Дүкенбаева З. О. Қазақтың шығармашылық интеллигенциясының тарихы (1917-1941) : монография / З. О. Дүкенбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 228 бет.
7. Дүкенбаева З. О. Әл-Фараби және Әл-Машани рухани дүниетанымы : монография / З. О. Дүкенбаева, М. О. Талғатбек. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 404 бет.
8. Репина Л.П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания : оқулық / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; бас. ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е. Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с
9. Джорданова Л. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері = History in Practice : оқулық / Л. Джорданова ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Ә. Тілеужанқызы. - 3-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 376 б. с
10. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
11. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. : оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 312 бет. с.
12. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 320 бет.

### 3.10.3. Электронные ресурсы:

1. Тургараева Г.М. История Казахстана. Учебник: курс лекций / Г.М. Тургараева. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/458/](https://elib.kz/ru/search/read_book/458/)
2. Г.Х., Халидуллин, С.К., Игибаев, А.С., Жанбосинова История Казахстана. Учебно-методическое пособие. Алматы: Эверо, 2020. – 300 с [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/490/](https://elib.kz/ru/search/read_book/490/)
3. Баймагамбетов С.З. История культуры Казахстана в XX –нач. XXI веков. Алматы: Эверо, 2020. – 152 с [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/65/](https://elib.kz/ru/search/read_book/65/)
4. История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с. <https://aknurpress.kz/>
- История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 <https://aknurpress.kz/>
5. Қазақ елі тарихы. Примбетова Е.У., 2019 <https://aknurpress.kz/>
6. Қазақстан тарихы сабағында жаңа технологияларды пайдалану жолдары. Қазақбаева Ж.Р., 2015 <https://aknurpress.kz/>
7. Қазақстанның қазіргі заман тарихы: Жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. / Ш.К. Ахметова, К.А. Досекеева, Н.С. Бейсембаева, К.Б. Ахатаева, А.С. Алдекен. - Алматы: АТУ, 2018. - 176б. <http://rmebrk.kz/>
8. Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазННТУ, 2016. - 123 с. <http://rmebrk.kz/>
9. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. / Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. - Ақтөбе: Қ. Жұбанов ат. АӨМУ БО, 2016. - 343 б <http://rmebrk.kz/>
10. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. . - Алматы: Отан, 2015. - 124 б. <http://rmebrk.kz/>



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 17 из 20 стр.

11.Халидуллин Гизатулла Хаймолдаевич История Казахстана

[https://mbook.kz/en/index\\_brief/3/](https://mbook.kz/en/index_brief/3/)

12.Жұмақаева Бахыт Даулетханқызы Қазақстан тарихы [https://mbook.kz/en/index\\_brief/4/](https://mbook.kz/en/index_brief/4/)

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

- **Теоретические занятия:** устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

**Текущий контроль:** устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

**Промежуточный контроль:** письменная работа проводится на 9 и 18 неделе.

**Итоговый контроль:** Тестирование

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса). Рейтинг (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится в форме тестирования. Экзаменационная оценка выставляется в АИС Платонус.

**Общая оценка:** текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	удовлетворительно
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	неудовлетворительно
F	0,00	0-49%	

### Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически	Информационные коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена	Учащийся самостоятельно ищет законы и основные исторические факты изучаемого предмета, понимает хронологический порядок дат и получает

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 18 из 20 стр.

			оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике. урок а.	информацией в профессиональных целях.	заслуженное оценивание за поиск знаний.
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1  БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистические знания. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 19 из 20 стр.

Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.		информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	информацию.	и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.
---	--	--	-------------	---

### Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке:	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Силлабус		Стр. 20 из 20 стр.

	F (0; 0-49%)	составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.
--	--------------	--

### Критерий оценивание экзаменционных ответов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов по тесту.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов по тесту.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответ. оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов по тесту.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	50% правильных ответов по тесту.